

## **Praxis de JPIC en la Formación Inicial.**

### **Aprendizaje de JPIC a través del contacto con los pobres y otras experiencias.**

#### **Introducción**

#### **Los retos que hoy enfrentamos**

De acuerdo al Panel Internacional sobre los cambios climáticos, realizado en diciembre del 2000, con más de 2000 científicos, el uso de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) está causando un calentamiento global y produciendo cambios en el clima y predicen que si las emisiones de gas no son reducidas ahora en un 60%, en los próximos 100 años ellos esperan que la temperatura haya aumentado entre uno y cinco grados centígrados (°C). En los últimos 10.000 años la temperatura global se incrementó en un grado centígrado (°C) ¿Si un aumento de un grado ha llevado a algunas de las tormentas más severas y perjudiciales que se recuerden, a sequías más largas y más prolongadas, así como a la fusión progresiva de los bloques de hielo Polar y a un crecimiento del nivel del mar, un aumento de 5 grados centígrados (°C) que producirá? El protocolo de Kyoto, por presión de los Estados Unidos, ¡sólo pudo conseguir un acuerdo para reducir los gases del efecto invernadero en un 8% en los niveles de 1990 durante los próximos 10 años!!

Con el actual nivel de calentamiento se predice que en 25 años habrán 25 millones de refugiados en Bangladesh sólo por las inundaciones permanentes. Las Naciones Unidas dicen que actualmente hay en el mundo 25 millones de refugiados. El sombrío escenario ecológico es un signo de los tiempos y es un llamado a todos los que profesamos defender y promover la vida, para movernos antes que sea demasiado tarde. Qué tan buenas serán nuestras políticas de evangelización, o los planes y prioridades, si las personas a quienes nosotros atendemos están todo el día ocupadas rellenando sacos de arena para mantener a raya las inundaciones, o están intentando desesperadamente dejar sus países sin tener a dónde ir debido al creciente nivel de intolerancia contra los refugiados y solicitantes de asilo en el mundo.

¡Debemos estar dispuestos a examinar al proverbial "paciente" que tiene muchas enfermedades, pero, con unas más serias que otras! Necesitamos preparar a nuestros hermanos en la formación para examinar críticamente los signos de los tiempos y para ser capaces de trabajar junto con otros; Los franciscanos, religiosos, laicos, ONGs y las personas de buena voluntad. Hoy los problemas, así como las soluciones, necesitan ser analizadas globalmente. ¿Por ejemplo, qué reflexión se ha hecho en nuestras casas de formación sobre el cambio del clima? ¿Cuántos de nuestros hermanos son conscientes o se preocupan de las amenazas contra la vida en nuestro planeta? La guerra que se quiere emprender contra Irak, dónde se estima que dos millones de personas, principalmente niños, ya han muerto debido a las sanciones y a un líder que se preocupan más por su supervivencia y su poder que por ellos. Cuatro millones de personas son positivas de VIH. La Deuda internacional, la esclavitud moderna, continúa empobreciendo. El trafico de mujeres y niños para la prostitución que es más lucrativo y menos arriesgado para las mafias que las drogas. ¿Cómo en nuestros programas de formación se abordan éstos y otros problemas contemporáneos? Está la crisis de Irak siendo usada para ayudar a nuestros hermanos a reflexionar sobre nuestro papel como artífices de paz, como reconciliadores, como promotores de maneras alternativas de tratar el conflicto; maneras que reconocen la dignidad del "enemigo", o estamos permitiendo que los medios de comunicación y máquinas de la propaganda definan nuestro apoyo por las acciones militares?

Me pidieron que compartiera a cerca de lo que se está haciéndose en la Orden de manera concreta para formar a los hermanos en JPIC. Es imposible hacer esto en diez minutos. Nuestros hermanos

en formación inicial se inspiran o desaniman por el testimonio de nuestras provincias y de la Orden. Tenemos muchos hermanos fantásticos haciendo trabajos increíbles, valientes y compasivos que están bajo la amplia clasificación de JPIC. De hecho, el Manual de JPIC da unos buenos ejemplos. Sugiero que empecemos por esto. Nuestros hermanos necesitan oír las historias, encontrar a las personas e inspirarse por el mismo espíritu que los inspiró a ellos a hacer lo que están haciendo. ¿Cómo puede ser humanamente posible para un hermano acompañar a los presos en la fila hacia la muerte en el patíbulo, permanecer de pie junto a ellos y verlos caer, después de haber pasado un año ayudándolos a prepararse para este despreciable e indigno final ? Este hermano no es miembro de una comisión de JPIC, pero su amor por estos pobres y olvidados extranjeros, forzados por la pobreza a ser mulas humanas, es un ejemplo heroico de la integración de justicia, paz e integridad de la creación en su vida y ministerio.

Yo quiero compartir una preocupación que tengo basado en una observación que creo no es abordada por nosotros como realmente importante. He tenido la buena fortuna de compartir ideas y problemas de JPIC con los hermanos jóvenes en varias provincias, y doy testimonio de una tendencia preocupante. ¡Me parece que entre más avanzados están en el proceso de formación se manifiestan menos interesados en lo que está pasando en el mundo! Esto parecería indicar que en lugar de formarse ellos están siendo deformados!! preguntas interesantes fueron hechas a menudo por aspirantes y postulantes y a veces ninguna pregunta por los profesos simples. Ésta es sólo una observación y no tengo ningún dato científico para demostrarla. Escucho a menudo que entre más institucionalizados nos volvemos más nos alejamos de las luchas y dificultades de la gente común.

***Cómo podemos mantener a los hermanos en contacto con los problemas y luchas reales de la mayoría de la humanidad y ayudarlos a identificarse con sus dificultades y el deseo de comprometer su vida para apoyarlos?***

Peter Schorr ofm les ha dado algunas ideas teóricas sobre JPIC y formación. El papel de un animador de JPIC y el de un formador, con respecto a JPIC, es ayudar a integrar los valores de JPIC en la vida y ministerios de la Orden y preparar a los candidatos para los desafíos del futuro. Yo intentaré compartir algunos ejemplos de cómo las provincias en diferentes partes de la Orden están ayudando a los hermanos en formación inicial a vivir y promover los valores de JPIC usando como base para este compartir un artículo que escribí en el Manual de JPIC. Les pedí a mis compañeros animadores en las provincias enviarme ejemplos, pero ustedes ya pueden suponer, que las respuestas a cuestionarios de este tipo son raramente abundantes. Afortunadamente, he tenido el privilegio de visitar muchas provincias durante los últimos cinco años de servicio en la oficina de JPIC y he sido testigo de mucho, así como por haber vivido en El Salvador en una fraternidad insertada con los hermanos en formación inicial durante 10 años.

### **JPIC en la Formación para los formadores:**

Si los formadores no están de acuerdo en apoyar los esfuerzos para presentar JPIC como una parte integral de nuestra vida y misión franciscana, nuestro trabajo como animadores de JPIC es prácticamente imposible. Por esta razón ustedes, los formadores, necesitan formarse en la perspectiva de JPIC de nuestro carisma. Al final de esta presentación haré unas pocas propuestas que puedan ayudar en este propósito.

### **JPIC en los programas de formación:**

Es importante para toda Provincia tener integrado JPIC en todas las etapas del proceso de formación desde el Postulantado hasta la Profesión Solemne y luego en los programas de Formación Permanente. Existe la necesidad de un plan o de un programa. Muchas provincias hacen

referencia a JPIC en sus estatutos para la formación, pero les falta un plan sistemático que ayude a los hermanos a integrar progresivamente JPIC en sus vidas y que los prepare para futuros ministerios. La Comisión de JPIC de la Conferencia Bolivariana nos ofrece un diseño de un programa para la formación teórica en JPIC. Ellos utilizan los recursos de JPIC ya disponibles, especialmente el Manual de JPIC, ahora traducido en 10 idiomas. Este y otros recursos están disponibles en la página Web adicional de la Oficina de JPIC de Roma: [www.ofm-jpic.org](http://www.ofm-jpic.org), entre los más importantes están: El libro de las ponencias del Congreso Internacional de JPIC en Alemania, en Octubre de 2000 (Inglés/Español y pronto en Italiano); el Manual Intercongregacional de JPIC; el libro franciscano sobre la No violencia (5 idiomas); el folleto sobre el cambio climático (12 idiomas). Estaremos agregando artículos y otros materiales de interés para ayudar en el apoyo de la formación inicial y permanente.

Hay múltiples referencias a Justicia, paz e Integridad de la Creación en la Ratio Formationis Franciscanae<sup>1</sup>. Necesitamos transformar estos sentimientos inspiracionales en acciones concretas, de otra manera no tendremos nada que ofrecer a los marginados, a los pobres y a los oprimidos del mundo. Como el ministro general John Vaughn dijo en 1985: “Tenemos muchos documentos y palabras. Lo que el mundo espera de nosotros son acciones”

Ahora permítanos presentar acciones concretas que tienen lugar en las provincias alrededor del mundo. Esperamos que estos ejemplos animen a nuestros hermanos tanto en formación inicial como en formación permanente a esforzarse por un mundo más justo y pacífico en armonía con toda la creación.

He escogido seis subtítulos bajo los cuales daré ejemplos concretos de experiencias vividas en las provincias y también haré sugerencias sobre lo que podría hacerse. Ellos son: **La fraternidad, la Presencia, La Voz de los sin voz, la conciencia crítica, Abiertos a todos y la Formación Permanente**. Para evitar posibles ofensas, generalmente evitaré dar los nombres de las provincias.

## **I. JPIC en la Fraternidad: (# (RFF 18), # (RFF 21 a), # (RFF 28 b) )**

1. **Oración:** ¿hasta qué punto lo que pasa en el mundo toca nuestra oración? Nuestra oración puede ser espiritualista o estar conectada con la realidad. Nuestros hermanos pueden aprender a ser contemplativos leyendo los signos de los tiempos, no sólo en el oratorio, sino en los eventos del mundo. Para ayudar en esto consideremos lo siguiente: las oraciones del creyente, eventos especiales de oración para conmemorar los momentos históricos y culturales importantes: por ejemplo el Día Internacional de la Paz, el día de Tierra, la migración, la Oración con miembros de otras religiones. La participación en las vigilias y ayunos por la paz y los derechos humanos, por ejemplo contra la deuda internacional (Génova), en las afueras de las prisiones contra la pena de muerte (EE.UU.).
2. **Labores domésticas:** Hechos por los hermanos y no sólo por sirvientes...
3. **Procesos planeados:** los hermanos<sup>2</sup> en formación inicial hagan parte de la planeación y evaluación de la comunidad y no sólo participen en los planes desarrollados por los formadores (para esto es importante formar en el desarrollo de una mentalidad de colaboración, esencial para una iglesia participativa que incluye plenamente a los laicos). En algunas provincias los hermanos en formación inicial participan en los Capítulos Provinciales. En otras los hermanos en formación inicial

---

<sup>1</sup> Recomiendo la lectura de “Justicia y paz en la Ratio Formationis Franciscanae”, José Arregui ofm, OFM-JPIC Manual.

<sup>2</sup> “Hermanos” se refiere a quienes están en formación inicial, a menos que se presente explícitamente de otra manera.

tiene conferencias anuales para discutir juntos los procesos de formación y hacer propuestas para mejorar la formación.

4. **Finanzas:** Los hermanos asignados a colaborar al ecónomo de la casa, o incluso cuando son invitados a ser ecónomos en la administración de entidades financieras. Esto ayuda a dar una apreciación sobre cuánto se está gastado y no sobre cuál es el costo de vida, llevando a la reflexión sobre una vida más simple. ¿Qué hace la casa con el dinero? ¿Si se invierte en bancos cuáles son las implicaciones éticas de estas inversiones? La discusión sobre esto puede ayudar a crear una apreciación sobre los peligros de las políticas de malas inversiones y cómo nuestro poder económico como franciscanos puede usarse para el bien presionando a los bancos y compañías para usar normas éticas para sus proyectos.
5. **Empleados:** Sueldos justos y tratamiento justo para los empleados son un imperativo para todas nuestras casas, particularmente las casas de formación. De nuevo, éste es un tema útil de JPIC para reflexionar con los hermanos.
6. **Comercio justo de los productos:** pagar precios justos por nuestros productos. Hay muchas organizaciones de comercio justo en el desarrollo mundial, importadoras de alimentos y de otros bienes esenciales para ayudar a los productores (campesinos) y a las economías del mundo en vía de desarrollo. A veces estos productos son un poco más caros, pero lo que nosotros normalmente pagamos a menudo no refleja el precio real y el costo ecológico. Me impresioné cuando conocí a un miembro de la OFS en los EE.UU. que compra en el comercio justo y productos cultivados orgánicamente, aunque ellos sean más caros. Ella lo hace prescindiendo de otros productos lujosos no esenciales. **Ella ha desarrollado una conciencia de eco-justicia.** Entre más personas compren estos productos, ellos serán más baratos y así la economía llegara a otros. Es importante apoyar los productos locales en los países en vía de desarrollo. Esto podría llevar a una reflexión sobre los hábitos de consumo en la fraternidad.
7. **El uso amigable de los recursos medioambientales:** la energía, el agua, el transporte, etc. Los gases que producen el efecto Invernadero, producidos por un uso excesivo de combustibles fósiles, es uno de los más grandes peligros de la vida en el planeta. Cada uno de nosotros puede representar una diferencia. Por ejemplo los hermanos en Kyoto reciben el 80% de su energía de paneles solares (energía renovable). Ellos recogen el agua lluvia para su uso en el retrete y el jardín, igualmente **reciclan** leña para papel. Otros separan sus desperdicios y usan el material orgánico para producir abono.
8. **Solidaridad con los oprimidos:** Una carta de solidaridad escrita a las autoridades pertinentes puede que no sea una noticia, pero miles de cartas si lo son. Esta ha sido una de las experiencias en nuestra Oficina de JPIC. Por ejemplo, una campaña de cartas de Acción Urgente<sup>3</sup> para dos de nuestros hermanos en el Brasil, cuyas vidas estaban en peligro por su trabajo con los sin tierra fue grandemente ayudada por cientos de cartas, la mayoría de la Familia Franciscana, de todo el mundo. Franciscanos Internacional ha promovido recientemente una campaña de cartas en solidaridad con los Cristianos de Pakistán, muchos de los cuales han sido asesinados en los meses recientes. Al mismo tiempo que ayuda a personas y causas específicas, esta acción es formativa. Los hermanos empiezan a tomar conciencia de problemas más allá de su país y de su parroquia. Animamos a apoyar esta Red Inter Franciscana de Acciones Urgentes que actualmente está siendo construida. Los hermanos en formación que tiene acceso a Internet o correo electrónico podrían contribuir a la formación de una red viable de solidaridad.

---

<sup>3</sup> Los Ministros Generales, en Abril de 2002, dieron su apoyo a la **Red Franciscana de Acciones Urgentes** para ayudar a los Franciscanos en peligro y a las personas que trabajan con ellos. Esta estaría operando dentro de poco tiempo. Todo franciscano o amigo de San Francisco está invitado a sumarse: <http://www.ofm-jpic.org/urgentaction/index.html>

9. **Capítulos fraternos:** Incluyan un tiempo en la agenda para reflexionar sobre los acontecimientos que pasan en el mundo y pregúntense qué acciones se pueden emprender, no importa que sean pequeñas. Por ejemplo, ante una posible guerra contra Irak cuál debería ser nuestra reacción como franciscanos, y qué podemos hacer en la práctica para llevar hacia adelante una cultura de Paz y no violencia? En la mayoría de los Capítulos fraternos se tratan temas relacionados con el trabajo y no son suficientemente utilizados como una herramienta para la formación permanente. Si dedicamos suficiente tiempo a los Capítulos fraternos en la formación inicial, quizás se puedan hacer progresos más adelante.
10. **Vivir en alquiler en oposición a poseer alojamientos propios:** Vivir en alquiler da mucha flexibilidad para moverse según las circunstancias cambiantes. Es mucho más difícil dejar la propiedad que compramos.
11. **Construcciones:** nuestras construcciones deben ser de acuerdo con criterios franciscanos.
12. **Jardines y granjas vegetales:** El contacto con la tierra no sólo es importante para aguzar nuestro discernimiento espiritual sino también para producir alimentos y medicinas. Siempre que sea posible los hermanos pueden aprender el uso de medicinas naturales, así como promover y defender la sabiduría indígena, bajo la amenaza de las Corporaciones Transnacionales farmacéuticas en su intento de patentar sus propiedades curativas.
13. **Calcular la impronta ecológica de la comunidad:** Estoy seguro que ustedes estarán muy preocupados por nuestra manera de armonizar con la creación. Examine su impronta ecológica. Cf., <http://www.olywa.net/roundtable/footprint/>, <http://www.ecologicalfootprint.com/>

## II. Presencia: (# (RFF 22 b), # (RFF 25 a), # (RFF 32 a), # (RFF 155) )

1) **Pequeñas fraternidades insertas entre los pobres:** En muchas provincias, especialmente en América latina y Filipinas, esta es una práctica común durante una parte o todo el programa de formación inicial. Hay ejemplos en todas las etapas de formación, del postulante en adelante. En algunas provincias los novicios hacen un segundo año en otro país.

### Algunas ventajas:

- v Contacto con los pobres y sus luchas.
- v Los hermanos deben aprender a combinar en una manera sana y organizada: la oración, la fraternidad, los estudios, el trabajo pastoral y los trabajos que se hacen afuera. En ambientes más institucionalizados mucho de esto se ignora, incluso el hermano se asigna a una comunidad en la provincia y luego con frecuencia viven de hecho solos las crisis.
- v Es más fácil lograr la motivación vocacional en pequeños grupos; permite conocer a los candidatos y ayudarlos con procesos de formación más personalizados.
- v Pequeñas fraternidades entre la gente mantiene a los hermanos en contacto con las luchas diarias de la gente y nuestro estilo de vida tiene una mejor oportunidad de ser evaluado desde esta perspectiva. Con quienes vivimos y quienes son nuestros amigos determinan en gran medida nuestras opciones y la manera como leemos los signos de los tiempos.
- v Planes personales y fraternos pueden desarrollarse y evaluarse con más facilidad.
- v Puede ser parcial o totalmente independiente de la economía provincial, la cual usualmente financia la totalidad de los otras casas de formación.
- v Una oportunidad de experimentar las luchas diarias de la gente, desarrollar desde ellas una pastoral, dando a sus reflexiones teológicas y académicas una inclinación más realista y práctica.

### **Algunas desventajas:**

- v Pequeñas fraternidades sin supervisión o acompañamiento son la receta para un desastre.
- v Las presiones de la pastoral y del trabajo pueden quitar empeño a lo académico. (aunque quien encabeza la facultad de teología en El Salvador dijo que quienes viven en las pequeñas fraternidades insertas rendían académicamente tanto como los religiosos que no tenían otra responsabilidad que el estudio).
- v Son frecuentemente percibidas sólo como “una experiencia” únicamente para los hermanos en formación inicial.
- v "Usted puede traer el caballo hasta el agua, pero no puede obligarlo a beber". La Inserción en sí misma es inútil a menos que haya apertura del hermano para aprender. Una vez solemnemente profesos muchos hermanos se niegan a considerar la inserción.

### **III. La voz de los sin voz ( # (RFF 25 b), # (RFF 34 b) )**

- v **Aprender a cabildear (hacer lobby) por los pobres:** Actualmente en Ginebra hay cinco jóvenes ganando una invaluable experiencia en el trabajo por los Derechos Humanos y aprendiendo los mecanismos de las Naciones Unidas. Porqué no enviar también allí a algunos de nuestros jóvenes? Muchos jóvenes están comprometidos en iniciativas ecológicas como personalmente lo experimenté en la Conferencia sobre el Cambio climático en Bonn. Uno de nuestros hermanos mayores invirtió recientemente un mes con uno de los Senadores del Senado de los Estados Unidos aprendiendo cómo poder influir en los procesos de decisión en favor de los pobres. Los TNC están allí en fuerza con millones de dólares para promover armas, drogas, cigarrillos y arreglos comerciales favorables con el Sur y mecanismos restrictivos para los bienes competitivos.
- v **Invitados especiales para compartir sus vidas y trabajo:**
  1. Hermanos que tengan experiencias particulares de pastoral con los pobres.
  2. Laicos y otras personas que pueden dar consejos prácticos sobre diferentes problemas: por ejemplo cómo vivir la armonía con la creación, reducir la impronta ecológica reduciendo el modelo del consumismo, desarrollar el reciclaje, etc.,
  3. Los pobres que luchan por sus derechos y su dignidad – miembros de organizaciones populares, comités de vivienda, grupos de lucha por la tierra, migrantes, refugiados, personas con VIH/SIDA, prostitutas, etc.
  4. Visita de misioneros.
  5. Políticos y científicos sociales que ayuden a comprender las realidades políticas y sociales.
  6. Miembros de las comisiones de JPIC en su trabajo o cuando ellos participan en Congresos. etc.
- v **Comisiones provinciales de JPIC:** Animar a los hermanos a vincularse a las comisiones provinciales de JPIC y/o las comisiones interfranciscanas o intercongregacionales. Desafortunadamente, algunas comisiones provinciales dependen de los hermanos de formación inicial para su existencia. Este es un buen signo para el futuro, pero un mal signo que habla de la seriedad con que las provincias toman la animación de JPIC.
- v **Apoyar buenas organizaciones:** Los hermanos en muchas provincias apoyan directa e indirectamente organizaciones que trabajan por los derechos humanos, como por ejemplo: Amnistía Internacional, etc. Algunos hacen parte de sucursales locales de la organización. Ellos también participan en y apoyan organizaciones comunitarias locales tanto religiosas como civiles, que trabajan por mejores condiciones para todos. En lugar de promover organizaciones paralelas, seamos solidarios con los que ya están luchando por la justicia, la

paz y el cuidado de la creación, los hermanos pueden trabajar como uno del pueblo más que en posiciones de liderazgo.

#### **IV. Conciencia crítica (# (RFF 32 b), # (RFF 79), # (RFF 162) )**

- v En algunas provincias los hermanos dedican un tiempo durante sus capítulos mensuales de fraternidad para reflexionar juntos los temas y problemas relacionados con la justicia, la paz, y el cuidado de la creación. Uno de los hermanos prepara un corto análisis sobre lo que ha estado pasando a nivel local y nacional en los campos sociales, económicos, políticos y religiosos. Los otros comparten luego lo que ellos saben y las consecuencias que esto tiene o podría tener para los hermanos y para la gente. Si hay alguna implicación práctica, se definen tareas específicas y se asignan responsabilidades..
- v **Estudios relacionados con áreas y problemas de JPIC:** En general los estudios de postgrado se hacen en filosofía y teología. Algunos hermanos han estudiado derecho, sociología, economía, ciencias naturales, planeación, ecología, derechos humanos, política, enseñanza social de la Iglesia, etc. pero ellos son minoría. Esperamos que en el futuro las provincias animen un campo más amplio para los estudios y la investigación. Los hermanos con competencia en ciencias naturales y sociales pueden ayudar a orientar nuestra misión, objetivos y estrategias.

#### **V. Abiertos a todos y rechazo de la violencia (# (RFF 21 b) )**

- v **Experiencias de pastoral**
  - **en casa:** durante “tiempo de clase” y “vacaciones de verano”. Muchas provincias animan algún tipo de actividad pastoral:
    1. En actividades de iglesia: ministerios sociales de una parroquia, visitas a enfermos, drogadictos, ancianos, prisioneros, atención de minusválidos y otros grupos minoritarios.
    2. Con otras iglesias, religiones y ONGs.
  - **en el exterior o en áreas de misión de la Provincia:** Se hacen tomando tiempo de estudios o de otras actividades en casa. (servicio anual/Año Franciscano). Los hermanos van a otra provincia o a territorios de misión para vivir más cerca de los pobres. Normalmente, si hay profesos temporales se quedan en una de las casas de la formación de la provincia que acoge. (es importante que estas experiencias se acompañen, se planeen de antemano y se evalúen después.) Otra ventaja es que esto puede ayudar a construir la tolerancia hacia otras culturas y puede preparar a los hermanos para el futuro hacer parte de las fraternidades internacionales.
- v **No violencia:** Existe la necesidad de aprender cómo solucionar conflictos de acuerdo con los principios de la no violencia. Esto se puede aprender participando en talleres guiados. La oficina de JPIC ha recientemente publicado un libro sobre la No violencia Franciscana<sup>4</sup>. Nosotros estamos familiarizados con las protestas anti-globalización, a menudo presentadas por los medios de comunicación como violentas, o mejor resaltando la minoría violenta, ignorando a muchas personas que usan la no violencia activa como una manera de comunicar sus opiniones. Muchos movimientos de no violencia están buscando personas que apoyen sus iniciativas; por ejemplo, La Fuerza de Paz No Violenta ha solicitado cuatro

---

<sup>4</sup> Consulte la página web para una copia: <http://www.ofm-jpic.org/resources/nonviolence/Nonviolence%20book.pdf>

franciscanos. Ellos se capacitarán en la no violencia práctica y servirán como constructores de paz. ¿Cuántos de nosotros han aprendido las estrategias de la no violencia práctica para resolver los conflictos?

- v Algunos hermanos **rechazan prestar el servicio militar** y, si ellos no aceptan un servicio alternativo, van un tiempo en prisión. Esta es su forma de decir no al militarismo, continuando la tradición de la no violencia de los franciscanos de socavar las cruzadas.
- v **Compartiendo espacios de vida con los pobres:** Los hermanos ofrecen hospitalidad a personas que sufren SIDA, a refugiados y a otros grupos marginales. En el pasado, algunos han abiertamente declarado sus casas como santuarios para solicitantes de asilo tanto político como económico. Otros han entregado, provisional o permanentemente secciones de sus edificios para el trabajo con los pobres y marginados: drogadictos, pacientes con SIDA, niños de la calle, etc. Otros han abierto sus casas para ayudar a ONGs comprometidas con el trabajo y la promoción de los derechos humanos.

## VI. Formation permanente ( # (RFF 58))

- v **Encuentros provinciales:** Muchas provincias organizan regularmente (cada año o cada dos o tres años) un encuentro provincial para todos los hermanos para reflexionar sobre los temas de Justicia, paz y cuidado de la creación. Algunas provincias han tomado esta decisión en su capítulo provincial. Todos los hermanos son invitados. En muchos casos, participan los promotores locales. En algunas provincias, estos encuentros se organizan junto con la Familia franciscana.
- v Algunos hermanos representan a sus fraternidades **en organizaciones comunitarias locales que luchan por el mejoramiento de sus áreas.** En general, ellos evitan asumir posiciones de liderazgo.

## Conclusión:

José Rodríguez Carballo ofm, Secretario para la Formación y los Estudios, dirigiéndose a los animadores de JPIC de la Orden en el Congreso Internacional de Vossenack, Alemania, manifestó: “Mi presencia aquí quiere ser un signo de colaboración entre el Secretariado General para la Formación y los Estudios y la Oficina de Justicia y Paz en Roma. Esta desea ser, sobre todo, la expresión de una profunda convicción que he tenido por algún tiempo. ***La Formación no puede avanzar sin el aspecto constitutivo del carisma franciscano de la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación (JPIC)*** – no puede este aspecto esencial de nuestra forma de vida entrar en la vida de los hermanos aparte de la formación. ***La colaboración no es solamente conveniente, es necesaria***”

Para ayudar en este proceso les presento una propuesta (ver anexo) para ayudar a integrar JPIC en los programas de formación en los próximos tres años. Por favor pónganla en consideración y esperamos, pueda se la base de una propuesta concreta de esta asamblea.

Gearoid F. O Conaire ofm  
Vice Director, Oficina JPIC office, Roma  
17/10/2002

## JPIC y la formación – Una propuesta

### Incorporar JPIC en los programas de formación de cada provincia

Etapa 1: Diciembre 2002 – 2003.

**Propuesta:** Los formadores de cada provincia participan en un seminario de JPIC.

**Objetivos:**

1. Aprender sobre la dimensión de JPIC en nuestro carisma
2. Empezar a familiarizarse con los materiales disponibles
3. Empezar a desarrollar un diseño del programa de JPIC

**Responsable:** Secretario de formación y animador provincial de JPIC

---

**Etapa 2.** Diciembre 2003 – 2004.

**Propuesta:** Encuentro de los Secretarios de Formación y Estudios y de los animadores de JPIC de cada Conferencia.

**Objetivo:**

1. Compartir los diseños de los programas de formación en JPIC.
2. Diseñar una propuesta común para todas las entidades de la Conferencia.

**Responsable:** Encargados de la Conferencia para la formación y para JPIC.

---

**Etapa 3.** Diciembre 2004 – 2005.

**Propuesta:** Publicar los programas de formación de JPIC

**Objetivo:**

1. A la luz de esta publicación, cada provincia revisa su programa.

**Responsable:** Secretariado para la Formación y los Estudios y Oficina de JPIC de Roma.

---

**Etapa 4. Continuación.**

**a) Propuesta:** Que al menos cada tres años los formadores participen en un seminario y/o fijen el tiempo para la realización de otros seminarios.

Objetivo: familiarización con los recursos materiales e ideas de JPIC.

Responsable: Secretariado para la formación y los estudios y el animador de JPIC.

**b) Propuesta:** que cada seis años sea revisado el programa de JPIC.

Objetivo: renovación del programa.

Responsable: Secretariado para la formación y los estudios.

## **PROPUESTA DE CURRÍCULUM DE TEMAS DE JPIC CONFERENCIA BOLIVARIANA**

### **Postulante**

- . Historia socio - política crítica del propio país.
- . Métodos de análisis crítico de la realidad.
- . La política (modelos, partidos y movimientos).
- . La economía (modelos). El neoliberalismo.
- . La ideología.

### **Noviciado**

#### **. *La visión franciscana del trabajo en favor de la JPIC:***

- . Presencia franciscana en el mundo.
- . Minoridad, opción por los pobres y nuestro trabajo por la paz.
- . JPIC en la Evangelización y en la formación.
- . Contemplación, unión con Dios y trabajo por JPIC.
- . JPIC en la Ratio Formationis Franciscanae. La práctica de Francisco:
  - . Francisco hombre pacífico y pacificador (Adm. 13 y 15; Carta a las autoridades de los pueblos; 3Comp. 58).
  - . Instrumento de paz (Esp. Perf. 101; Ley. Per. 84).
  - . Anuncio de la Paz y el bien.
  - . Regla de la Orden.

#### **. *Documentos de la Orden y la Familia Franciscana sobre JPIC:***

- . Capítulo General OFM (1979).
- . Ministros Generales de la Familia Franciscana (19 de abril de 1981).
- . Consejo Plenario de Bahía: "El Evangelio nos desafía" (1983).
- . Capítulo General OFM (1985).
- . Encuentro de Juan Pablo II en Asís (26-27 de octubre (1986).
- . Ministros Generales de la Fam. Fracna.: "En el espíritu de Asís" (16-IV-87).
- . Constituciones Generales: Cap. IV (Arts. 64-82).

### **Filosofía**

#### **. *Enseñanza Social de la Iglesia: Documentos:***

- . Rerum Novarum (León XIII, 1891).
- . Mater et Magistra (Juan XXIII, 1961).
- . Pacem in terris (Juan XXIII, 1963).
- . Gaudium et Spes (Vaticano II, 1965).
- . Populorum Progressio (Pablo VI, 1967).
- . Laborem exercens (Juan Pablo II, 1981).
- . Sollicitudo rei socialis (Juan Pablo II, 1987).
- . Centesimus annus (Juan Pablo II, 1991).
- . Medellín (1968) y Puebla (1979).

#### **. *Temas de interés específico:***

- . Artífices de Paz. Fundamentos bíblicos y franciscanos.
- . La Justicia: Fundamentos bíblicos y franciscanos.

- . Integridad de la creación. Justicia ecológica.
- Biodiversidad. Calentamiento de la tierra. Agua.
- . La vida: aborto, pena de muerte, eutanasia,...
- . Derechos Humanos, individuales y colectivos. Derecho nacional e internacional.
- . No - violencia activa.
- . La mujer. El machismo.

## **Teología**

- . **Las estructuras de JPIC en la Orden:** Roma, New York, Ginebra. Oficina. Conferencias. Provincias.
- . **La JPIC en los diferentes ministerios:**
  - . En la vida cotidiana.
  - . En la "misión ad gentes".
  - . En el ministerio parroquial.
  - . En el ministerio de la Palabra.
  - . En la educación.
  - . En la formación.
- . Ética y bioética.
- . Ecumenismo.
- . Inculcación e interculturalidad. Culturas.

## **Bibliografía**

- . Escritos y biografías de Francisco.
- . Regla y Constituciones y Estatutos Generales.
- . Subsidio: Franciscanos por la Justicia, Paz y Ecología.
- . Documentos señalados.
- . Documentos de Vossenack.
- . Documentos señalados.
- . Documentos de Vossenack.